

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ Калининская СОШ

МБОУ Калининская СОШ



В.В. Калдузова

протокол от 03.04.2024 № 6

Приказ № 89 от 12.04. 2024



**Отчёт о результатах самообследования
Коммунарского филиала муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Калининская средняя
общеобразовательная школа
за 2023 год**

раздел	СОДЕРЖАНИЕ	страница
1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Система управления организации	9
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	11
4	Оценка организация учебного процесса	15
5	Востребованность выпускников	17
6	Оценка качества кадрового обеспечения	17
7	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	19
8	Оценка материально-технической базы	21
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
10	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	26

2024г

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации	Коммунарский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Калининская средняя общеобразовательная школа
Сокращённое наименование общеобразовательной организации	Коммунарский филиал МБОУ Калининская СОШ
Адрес: юридический	461185, Российская Федерация, Оренбургская область, Ташлинский район, село Коммуна, улица Коммунаров, 11
Адрес: фактический	461185, Российская Федерация, Оренбургская область, Ташлинский район, село Коммуна, улица Коммунаров, 11
Адрес: сайта	
Адрес электронной почты	sh_kommuna@mail.ru
Директор МБОУ Калининская СОШ и её филиалов	Калдузова Валентина Владимировна
Фамилия, имя, отчество заведующего филиалом	Малашина Анна Васильевна
Учредитель	Муниципальное образование «Ташлинский район» Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация Ташлинского района Оренбургской области в лице муниципального учреждения Управление образования администрации муниципального образования «Ташлинский район» Оренбургской области.
Дата создания учреждения	1 сентября 1928 год

Коммунарский филиал МБОУ Калининская СОШ (далее – Филиал) расположен в сельской местности Калининского сельского поселения села Коммуна. Все семьи обучающихся проживают в селе Коммуна.

Основным видом деятельности Коммунарского филиала МБОУ Калининская СОШ является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также филиал реализует программы внеурочной деятельности.

Коммунарский филиал развивается как *филиал сотрудничества и открытых возможностей*. Для нас приоритетным и целеполагающим является тот факт, что активными участниками образовательного процесса

могут выступать все, кто имеет прямое отношение к жизни образовательного учреждения: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет филиал.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Филиале организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)). Выполнение учебного плана 100%.

С 1 сентября 2022 года Коммунарский филиал перешёл на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.

Об ограничительных мерах. В течение 2023 года продолжалась профилактика коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций .

Так, филиалом:

- закуплены антисептики для обработки рук, маски медицинские, перчатки, обеззараживатели воздуха;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

Филиал ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Ведется контроль за режимом проветривания, обеззараживания воздуха, соблюдается пропускной режим и санитарный контроль при входе в филиал.

В 2023 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Самообследование проводилось за предшествующий календарный 2023 год. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Коммунарский филиал МБОУ Калининская СОШ ориентирован на обучение и воспитание, развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и других), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

Филиал использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство и наставничество»
3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Профориентация»
8. Модуль «Школьные и социальные медиа»

9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

10. Модуль «Работа с родителями»

Принципами образовательной политики филиала являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей (законных представителей));
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических способностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создания индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, классных часов, внеурочную деятельность, линеек, трудовую деятельность, экскурсионную деятельность, общешкольных праздников, встреч, проведение спортивных соревнований и т.д. При этом, использовались различные воспитательные технологии:

- деятельностно - личностно – ориентированные
- диалогические
- культурологические
- проектные технологии
- медиа технологии
- технологии воспитания учащихся в духе демократии и свободы.

Школьная жизнь была насыщена интересными, яркими праздниками.

Традиционные общешкольные мероприятия:

- «День Знаний»
- «День Учителя»
- «День пожилого человека»,
- «День матери»
- «Новый Год»
- «Мама, папа, я - спортивная семья!»
- «День Защитника Отечества»
- «Международный Женский День»
- Месячник патриотического воспитания
- «Последний звонок»

- Школьные предметные недели и олимпиады
- Благотворительные акции
- Патриотические акции

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Следует отметить активность и заинтересованность учащихся в традиционных школьных мероприятиях таких как: День знаний, День учителя, 8 марта, Последний звонок. Особый интерес учеников проявился в мероприятиях «Мы за ЗОЖ», «Доброволец». Событиям из истории нашей Родины, современности были посвящены уроки и классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Крым и Россия вместе», «78 летие Победы в ВОВ» и многие другие. Согласно плану работы «Обеспечение правопорядка и профилактика правонарушений» проводились мероприятия по профилактике экстремизма и национализма: «Мы за культуру мира, против терроризма», посвященного всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей на протяжении всего учебного года в филиале велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты по итогам посещения.

Разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально - профилактическая работа с детьми проводилась с привлечением представителей правоохранительных органов при

необходимости. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, регулярно совершались плановые и неплановые рейды в неблагополучные семьи.

Был организован единый день профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в ходе которого учащиеся имели возможность откровенно поговорить с заведующим филиалом. Во время проведения межведомственной профилактической акции «Семья» прошли родительские собрания «Роль семьи в воспитании детей».

Важной функцией для классных руководителей является вовлечение детей «группы риска» в общественно - полезную и социально - значимую деятельность (школьные операции: «Кормушка», «Дети -детям», «Письмо солдату» «Посылка солдату» «Осенний подарок пожилому человеку», «Поздравительная открытка», а так же, организуют классные руководители занятость детей, находящихся в социально-опасном положении во внеурочное и каникулярное время.

Функционировало детское общественное объединение Юнармия. Юнармейцы участвовали в Вахтах памяти в дни воинской славы.

Подводя итоги воспитательной работы за текущий учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив филиала стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Можно сделать следующий вывод: поставленные задачи были реализованы почти в полном объеме.

В следующем учебном году необходимо:

- классным руководителям продолжить работу по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, сотрудничеству с родителями;
- совершенствовать работу ученического самоуправления;
- разнообразить рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через деятельность ученического самоуправления;

- развитие чувства гордости за свою страну, через сознание ее исторических ценностей и через примеры героического прошлого.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в ОО:

Наименование органа	Функции
Заведующий филиала	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения - питание обучающихся
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	

	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; - питание обучающихся - внеурочной деятельности

Единоличным исполнительным органом является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства. Заведующий филиалом осуществляет текущее руководство деятельностью филиалом. Его компетенция, условия деятельности и ответственность определяются в трудовом договоре, заключенным между заведующим филиалом и директором МБОУ Калининская СОШ.

Система управления Коммунарским филиалом МБОУ Калининская СОШ соответствует нормативной и организационно - распорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	16	15	14	9	7
	— начальная школа	16	15	14	9	7
	— основная школа	–	–	–	–	–
	— средняя школа	–	–	–	–	–
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—		—
	— основная школа	—	—			
	— средняя школа	—	—	—		—
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—		—
	— среднем общем образовании	—	—	—		—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	–	–	–		—
	— средней школе					—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся филиала.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся 1-4 кл.	15	14	9
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	8/58,33%	10/71,43%	7/77,78%
Успеваемость	100%	100%	100%

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Русский язык	2/1/50%	2/2/100%	4/4/100%	8/7/88%
Литературное чтение	2/2/100%	2/2/100%	4/4/100%	8/8/100%
Математика	2/1/50%	2/2/100%	4/4/100%	8/7/87%
Окружающий мир	2/2/100%	2/2/100%	4/4/100%	8/8/100%
Английский язык	2/1/50	2/2/100	4/4/100%	8/7/87%
ИЗО	2/2/100%	2/2/100%	4/4/100%	8/8/100%
Музыка	2/2/100%	2/2/100%	4/4/100%	8/8/100%
Технология	2/2/100%	2/2/100%	4/4/100%	8/8/100%
Физическая культура	2/2/100%	2/2/100%	4/4/100%	8/8/100%

Наблюдается небольшое увеличение количества обучающихся на «4» и «5» по сравнению с предыдущими годами, но есть возможность исправить ситуацию, поскольку у нескольких учеников имеются только по 1 тройке. Среди причин понижения результативности можно выделить следующие:

- неблагоприятная социальная среда;
- снижение интереса к учебной деятельности;
- слабое здоровье ребенка;

В целом, по филиалу, всем учителям необходимо продумать программу действий по повышению качества образования.

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется и даже увеличивается, при этом уменьшается количество обучающихся филиала.

Результаты регионального экзамена

Предмет	Класс	Учебный год	Кол-во по списку	Кол-во обучающихся, писавших работу	Успеваемость		Кол-во обучающихся на «4» и «5»	
					Кол-во	%	Кол-во	%
ВПР	4	2017-2018	7	7	7	100	3	42,86
		2018-2019	2	2	2	100	2	100
		2020-2021	1	1	1	100	1	100
	4	2022-2023	4	4	4	100	4	100

ВПР - Всероссийская проверочная работа

Вывод:

По результатам Всероссийских проверочных работ 100 % выпускников начальной школы в 2022-2023 учебном году показали высокий уровень по математике, русскому языку и по окружающему миру.

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях

В течение всего учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и олимпиадах. Сведения о победителях и призерах по уровням представлены в таблице:

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
Всероссийская дистанционная	всероссийски	1	1-место

олимпиада «Всезнайкино» 4 класс	й		
«Дистанционная олимпиада по литературному чтению 3 класс» международный проект видеоуроки.	всероссийски й	1	3-место
«Дистанционная олимпиада по окружающему миру 3 класс» международный конкурс Умный мамонтёнок»	международ ный конкурс	1	1- благодарственно е письмо
Всероссийская олимпиада «Лисёнок» русский язык	всероссийски й	1	3-место
Дистанционная олимпиада по окружающему миру 4 класс международный проект «Лисёнок»	всероссийски й	1	3-место
Всероссийский конкурс Гордость страны	всероссийски й	1	3-место
Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	районный	2	1-место, благодарственно е письмо-1
Районный конкурс – фестиваль детского творчества «Пасхальное яйцо»	районный	1	1-место

Вывод: Работу с одаренными учащимися можно признать удовлетворительной.

Необходимо в дальнейшем:

1. Продолжить работу по вовлечению большего числа учащихся к участию в олимпиадах.
2. Продолжить работу с педагогами школы с целью повышения методической активности при работе с одаренными детьми.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в филиале регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами по ОО.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на

31.12.2023г.

Показатели	Количество	%
Всего классов	4	100
Всего обучающихся и по классам	9	100
	1 класс – 1	
	2 класс – 2	
	3 класс – 2	
	4 класс - 4	
В том числе:		
- на уровне начального общего образования	9	100
В том числе:		
- получающих начальное общее образование в очной форме	9	100
В том числе:		
Дети - инвалиды	0	0
Обучаются в первую смену	9	100
Обучение получают на русском языке	9	100

Режим работы Коммунарского филиала

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – не менее 34 учебных недель

Начало учебного года: 1 сентября.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год в 1-4 классах делится на четыре учебных четверти

В режиме 5 дневной недели обучаются (классы) 1 – 4 классы.

Сменность: 1 смена – 1- 4 классы;

Начало учебных занятий в 09.00 ч.

Продолжительность уроков:

45 минут – 2 – 4 классы

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность перемен (минимальная) – 10 минут.

Продолжительность перемен (максимальная) – 20 минут.

Количество уроков в день – 4,5 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Единые сроки каникул определяются на основании календарного учебного графика филиала.

Для обучающихся 1 класса – дополнительные каникулы в начале февраля месяца

Начало занятий внеурочной деятельности – 14.00.ч.

Промежуточная аттестация по итогам освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится в конце учебного года с 02 по 15 мая.

В 1 классе – безотметочное обучение.

V . Востребованность выпускников:

При переходе в МБОУ Калининская СОШ выпускники подтверждают свои умения и навыки, приобретённые в Коммунарском филиале.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		2	100
Всего педагогических работников (количество человек)		2	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	1	50
	с высшим непедагогическим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	50
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		2	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	0	
	Высшую	0	0
	Первую	0	0
	Соответствие занимаемой должности	1	50
	Не имеют (молодые специалисты)	0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Заведующий филиалом	1	
	Заместитель директора по УВР	0	
	Заместитель директора по ВР	0	
	Заместитель директора по АХР	0	
	Учитель	2	
	Количество работающих пенсионеров по возрасту	0	
	Количество молодых специалистов	0	
	Имеют звание «Заслуженный учитель»	0	
	Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)	0	

	Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	0
--	--	---

На период самообследования в филиале работают 2 педагога. Стаж работы : 1 педагог- более 25 лет, второй- более 30 лет. Из них 1 педагог имеют среднее специальное образование, 1 педагог высшее педагогическое. В 2017 году аттестацию прошёл 1 педагог на первую квалификационную категорию, 1 педагог в 2018г на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в филиале проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в филиале обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Но необходимо создавать условия способствующие участию педагогов в различных конкурсах педагогического мастерства, т.к. это является не только развитием творческой деятельности педагогических работников, педагогического коллектива, но и ростом профессионального мастерства педагогов, распространением их лучшего опыта.

Выводы: Можно сделать вывод о том, что образовательную деятельность филиала обеспечивает квалифицированный педагогический коллектив.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 456 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 275 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	275	175
2	Художественная	80	70
3	Учебные пособия	51	30
4	Справочный материал	50	15
5	Электронные документы	56	10

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	нет
Книжный фонд	456
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	60,3
Доля художественной литературы(%)	27,82
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	11,88
Количество подписных изданий	2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	5
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Доля учащихся, которым обеспечена возможность	100

пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	да

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 2 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Начальные классы	2	90
	Всего	2	90

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Учреждении имеется 2 учебных кабинета с автоматизированными рабочими местами для учителя, столовая, пищеблок, учительская. На территории Учреждения имеется оборудованная спортивная площадка
Технические средства обучения:

Компьютеры- 3
ноутбуки-2
проектор -2,
телевизор -1,
видеомагнитофоны-2,
принтеры-3,
цифровой фотоаппарат-0-,

беговая дорожка1-, велотренажоры-2,

На территории Учреждения имеется оборудованная спортивная площадка

Вывод: в школе созданы благоприятные условия для организации учебно–воспитательного процесса, предоставления дополнительных образовательных услуг, организации культурно–спортивного досуга школьников. Но оборудование школы не позволяет принимать инвалидов-колясочников (нет пандуса).

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню сформированности.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Результаты мониторинга сформированности универсальных учебных действий

класс	Личностные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2 (2 чел)	1(50%)	1(50%)	0	2(100%)	0	0	1(50%)	1(50%)	0	2(100%)	0	0
3 (2 чел.)	1(50%)	1(50%)	0	2(100%)	0	0	1(50%)	1(50%)	0	2(100%)	0	0
4 (4 чел)	2(50%)	2(50%)	0	3(75%)	1 (25%)	0	2(50%)	2 (50%)	0	4(100%)	0	0
ИТОГО (13 чел)	4(50%)	4(50%)	0	7(75%)	1(25%)	0	4(50%)	4(50%)	0	8 (100%)		0

Выводы:

1. Наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся, показавших высокий и средний уровень сформированности УУД.
2. Большинство учащихся имеют средний и высокий уровень сформированности УУД.
3. Динамика развития универсальных учебных действий положительна, что подтверждается стабильной успеваемостью обучающихся филиала.

Рекомендации:

1. Учителям, разработать план коррекционной работы с целью сохранения стабильного уровня сформированности УУД

Информация о состоянии здоровья обучающихся представлена в таблице:

	Всего обучающихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
Количество обучающихся	9ч	5	3	1	0
% обучающихся	100%	55%	34%	11%	0%

Большое внимание в Коммунарском филиале уделяется соблюдению норм двигательной активности, в соответствии с требованиями санитарных правил: проводится пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для обучающихся проводятся динамические перемены, ежедневная утренняя зарядка в школе перед началом учебных занятий.

В рамках внеурочной деятельности в школе организованы прогулки обучающихся на свежем воздухе.

Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется на основании данных медицинского осмотра детей, посредством распределения обучающихся по группам здоровья, по группам для занятия на уроках физической культурой. В последние годы увеличилось количество детей, относящихся к первой группе здоровья на 2 ученика. Снизилось количество учащихся, относящихся ко второй группе здоровья на 1 человек. Уменьшилось количество занимающихся в подготовительной группе на 1 человек.

Кол-во детей по группам здоровья (в % к общему числу):	2021-2022	2022-2023
I группа	6	4
II группа	7	4
III группа	1	1
IV группа	0	0
V группа	0	0
Кол-во детей по физкультурным группам (в % к общему числу):		
основная группа	13	8
подготовительная группа	1	1
специальная группа	0	

Вывод: На основании данных медицинского осмотра состояние здоровья детей пока не улучшилось. С учетом выявленных отклонений в состоянии здоровья школьников составлен план оздоровительных мероприятий. Все участники образовательного и медицинского процесса проводят оздоровительные мероприятия согласно плану оздоровления.

Рекомендации:

Продолжать проводить профилактическую работу среди обучающихся с целью снижения заболеваемости.

Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОО.

- травматизма детей во время пребывания детей в филиале – нет;
- количество пищевых отравлений детей в школьной столовой - нет

Данные о чрезвычайных ситуациях в филиале

- пожар – нет
- нарушение систем жизнеобеспечения (отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения – нет

Данные об освещении

Учебные, учебно-производственные, рекреационные помещения обучающихся имеют естественное освещение. Имеется подсветка к классным доскам в учебных кабинетах. Уровень освещенности соответствует нормам СанПиНа.

Выводы: В образовательном учреждении отсутствуют случаи нарушения систем жизнеобеспечения и травматизма обучающихся и сотрудников ОО. Таким образом, санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; -выполняется.

Организация горячего питания учащихся

В Коммунарском филиале созданы следующие условия по организации питания учащихся:

Для общественного питания образовательного учреждения и для обслуживания учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (с изменениями и дополнениями) в школе оборудована столовая.

Помещение столовой включает в себя обеденный зал на 12 посадочных мест и пищеблок.

Для обеспечения обучающихся здоровым питанием, в школе большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Используется 10-дневное меню, согласованное с Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

Выводы: охват горячим питанием обучающихся составляет 100%. Обучающиеся получают бесплатные горячие завтраки.

ХII. Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023

Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	9 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 7\9- 77,78%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек 0/0%

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек3/33%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек2/22,57%
1.19.1	Регионального уровня	Человек2/ 22,57%
1.19.2	Федерального уровня	Человек2/22,57%)
1.19.3	Международного уровня	Человек1/11,26%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	Человек0/0%

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек1/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек1/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек1/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек1/50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек1/50%
1.29.1	Высшая	Человек0/0%
1.29.2	Первая	Человек0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	Человек2/100%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	Человек0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек1/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек1/50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек0/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек2/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек2/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,64единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	нет

	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек9/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,22кв.м

Анализ показателей указывает на то, что филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы начального общего образования в полном объеме в соответствии с ФГОС

Педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем, который помогает развитию интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности, обучающихся как на уроке, так и в неурочное время.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности филиала.

В ходе анализа выявлены проблемы и определены следующие задачи:

1. Систематически вести работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Продолжать мониторинг результативности образовательного процесса.
3. Продолжать работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий.
4. Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства.
5. Продолжать обновление и пополнение библиотечного фонда;
6. Продолжать дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

