

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининская
средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ А.А. Зинченко

Протокол № 1 от «22» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Калининская СОШ

_____ В.В. Калдузова

протокол № 126 от «26» 08.2024 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Подвнеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ Калининская СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОПОО). В рамках реализации ФОПОО осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена инвариативность в вариативности содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

План внеурочной деятельности ООО разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

1. Целевые ориентиры внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику социального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать всебя следующие направления.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общест-венности, интересов и запросов детей и родителей МБОУ Калининская СОШ внеурочная деятельность осуществляется через *модель плана внеурочной деятельности* с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам организационному обеспечению учебной деятельности.

Особое внимание уделяется финансовой и функциональной грамотности обучающихся, а также про-ориентации как важным элементом дальнейшего развития каждого школьника.

2. Условия реализации внеурочной деятельности

2.1. Организация внеурочной деятельности по направлениям.

На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС ООО, утвержденном приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287:

1) *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;*

2) *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);*

3) *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;*

4) *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;*

5) *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;*

6) *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);*

7) *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работы тьюторов, педагогов-психологов);*

8) *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).*

2.2. Особенности выбора направлений.

При формировании плана обязательно учитываются:

возможности школы и запланированные результаты основной образовательной программы;

- индивидуальные особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, запросы родителей (законных представителей);

- предложения педагогических работников и содержание планов классных руководителей, перечень образовательных событий, рекомендованных Минпросвещения.

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает: свои особенности – условия функционирования, тип, особенности контингента, кадровый состав;

-
результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона, муниципалитета.

Проект плана подлежит согласованию с педагогическим советом школы и утверждению в составе ФОПООО.

3. Принципы организации внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакт с педагогом с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риски вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество.

Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не только для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности – сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие.

В внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются им в качестве образцов для подражания.

Неназидательность.

Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме наставлений. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому сделать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

4. Условия реализации плана внеурочной деятельности

4.1. Формы организации внеурочной деятельности

В организации внеурочной деятельности задействованы все педагогическиеработники школы. Координирующую роль осуществляет директор школы и его заместители.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательной и воспитательной деятельности.

Формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Внеурочная деятельность реализуется школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ, привлекая ресурсы организаций дополнительного образования, культуры и спорта и других партнеров.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, возможности структурного подразделения дополнительного образования детей школы.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности школа использует возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, других сетевых партнеров, привлекает родительскую общественность.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул на уровне основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в формах занятий в лагере, дневном пребывании на базе школы, в туристических походах, экспедициях, поездках и др.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной

ной программы, число обучающихся и их возрастных особенностей допускается формировать в учебные группы обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

4.2. Режим функционирования внеурочных занятий.

Режим функционирования МБОУ Калининская СОШ устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения **-от 800 часов до 1750 часов** для обучающихся, **не более 350 часов в год** на уровне основного общего образования за пять лет обучения, осваивающих ООП по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 28 календарных дней.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для нормально развивающихся обучающихся не может превышать 10 часов.

Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен составлять суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны отводиться на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

-1 час в неделю-

рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

е. Занятия должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговоры (или) беседы с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к общественным поступкам.

5. Содержание внеурочной деятельности

Расход времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться. Так, в федеральном плане отводится еженедельно на уровне ОО:

- 1 час на внеурочное занятие «Разговоры о важном»;

-

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

-

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов;

-

деятельность ученических сообществ в воспитательные мероприятия целесобразное еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении КТДи или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

-

организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки, социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

ФОПОО включает организацию внеурочной деятельности в 5–9-х классах по **8 направлениям**.

Основные направления внеурочной деятельности в 5–9-х классах:

Направление	Цель	Способ определения
<p>Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП</p>	<p>Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ</p>	<p>Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том числе предусматривающие углубленноизучение учебных предметов</p>
<p>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</p>	<p>Формирование у учеников читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности</p>	<p>Интегрированные курсы, метапредметныекружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности</p>
<p>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей</p>	<p>Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных</p>	<p>Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций дообразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров</p>
<p>Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий</p>	<p>Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия</p>	<p>Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей</p>
<p>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</p>	<p>Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других</p>	<p>Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДДМ</p>
<p>Внеурочная</p>	<p>Организационное</p>	<p>Организационные собрания,</p>

деятельность по обеспечению деятельности	обеспечение учебной деятельности	взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки.

При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за одну – две недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задачи на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Большее количество часов может быть выделено:

для обеспечения адаптации обучающихся к

изменившейся образовательной ситуации в 5-х классах;

- для организации предпрофильной подготовки в 8-х классах.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

6. Учебный план внеурочной деятельности на неделю **2024-2025**
учебных годах
 МБОУ Калининская СОШ

Название программы	Формы организации внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
<i>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>						
«Разговор о важном»	Беседы обучающимися	1	1	1	1	1
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>						
Финансовая грамотность	Метапредметный курс	1	1			
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>						
«Россия – мои горизонты»	Профминимум		1	1	1	1
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>						
Трудные вопросы математики	Практикум	1	1	1		1
Собеседование без поражения	Практикум					1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>						
Занимательная биология	Практикум				1	1
Журналистика	Творческое объединение	1	1	1	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>						
ЮИД	Секция, соревнования	1	1	1	1	1
Шагаем по стране	Секция	1	1	1	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>						

НВП	курс				0,5	
РДДМ «Движение первых»	Объединение	1	1	1	1	1
Клуб волонтеров	Объединение	1	1	1	1	1

Примечание: Перечень занятий, спортивных секций внеурочной деятельности формируется на основе принципа избыточности, превышая уровень предъявленного запроса родителей и учащихся, создавая элементы зоны развития учащихся. Для каждого отдельного обучающегося общий объем часов внеурочной деятельности не может быть более 10 часов в неделю.

**Учебный план внеурочной деятельности на неделю
учебных годах**

2024-2025

Прокуроновский филиал МБОУ Калининская СОШ

Название программы	Формы организации внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
<i>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>						
«Разговор о важном»	Беседы с обучающимися	1	1	1	1	1
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>						
Финансовая грамотность	Метапредметный курс	1	0.5	1	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>						
«Россия – мои горизонты»	Профминимум		1	1	1	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>						
География вокруг нас	Практикум	0	0	0	0	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>						
Домисолька	Творческая мастерская	1	1	0	0	0
Актерское мастерство	Творческая мастерская	1	0.5	1	1	0
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>						
РДДМ «Движение первых»	Объединение	1	1	1	1	1

Примечание: Перечень занятий, спортивных секций внеурочной деятельности формируется на основе принципа избыточности, превышая уровень предъявленно го запроса родителей учащихся, создавая элементы зоны развития учащихся. Для каждого отдельного обучающегося объем часов внеурочной деятельности не может быть более 10 часов в неделю.

7. Мероприятия внеурочной деятельности в системе программы воспитания обучающихся

Организация

жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретения знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных образовательной организацией за ее пределами;

Через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

- через благоустройство школы, класса, города, в форме партнерства с общественными организациями и объединениями;

- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-

экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации:

-
Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

-
Церемония поднятия (спуска)
Государственного флага РФ еженедельная, выноса государственного флага и исполнения государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

- Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

Воспитательный эффект внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственно духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в той или иной деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

-
внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

-
улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

- укрепление здоровья воспитанников;

- развитие творческой активности каждого школьника.

8. Промежуточная аттестация

Освоение рабочих программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;

• коллективная оценка деятельности класса или группы обучающегося на основе выполнения проекта и творческой работы.

9. Социокультурное взаимодействие школы

Внеурочная деятельность реализуется через социокультурные связи школы, также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, учреждениями культуры, общественными организациями.

№ учреждения дополнительного образования культуры	и	Формы взаимодействия
1	Структурное подразделение центр «Точка роста»	Внеурочные занятия, конкурсы, выставки
2	ЦДОД	Акции, конкурсы, смотры, выставки
3	Районная детская библиотека	Акции, конкурсы
4	ДЮСШ «Чемпион»	Спортивные соревнования

10.

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОСНОО

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой.

Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

организация работы кадрами;

организация работы с ученическим коллективом;

организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнерами;

мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

рост социальной активности обучающихся;

рост мотивации к активной познавательной деятельности;

уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

качественное изменение личностного развития, усвоения гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

11. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническими финансовыми нормативам.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.